


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 пос. ПАДИНСКОГО»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 6
от 21.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
«Точка роста»
 Т.И. Красовская

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 27
пос. Падинского
 О.Н. Евтушенко
приказ №80 от 27.03.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
рабочая программа
«Программирование на Python»
с использованием оборудования центра
«Точка роста»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Программирование на Python»** имеет **техническую** направленность.

В современную жизнь человека все шире внедряются компьютеры и информационные технологии. Поэтому все большее значение приобретает компьютерная грамотность.

Курс изучения компьютерной грамотности состоит из двух разделов: пользовательского курса и программирования. Раздел «Программирование» в школьном курсе представлен языком программирования Pascal, а многим учащимся хочется познакомиться с другими языками программирования, самим попробовать разработать программы, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. Данная Программа позволяет реализовать эти желания, так как уделяется большое внимание практической работе учащихся на компьютере, самостоятельной разработке ими программ для решения практических задач.

Актуальность программы

С развитием современных информационных технологий сегодня любой учащийся под руководством опытного педагога может с лёгкостью научиться программировать.

Компьютеры и компьютерные системы – неотъемлемая часть жизни нашего общества. Научившись программировать, мы можем быть не только пользователями информационных технологий, но и активными их создателями.

Языки программирования можно сравнить с иностранными языками, овладеть ими может каждый. Учиться программировать очень интересно. Результат программирования очень часто виден сразу. Кроме того, создание компьютерных игр и обучающих программ способствует развитию логики и креативного мышления. Ещё одной значимой стороной обучения программированию является спрос на рынке труда на специалистов данного направления деятельности.

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в привлечении учащихся к занятиям техническим творчеством, что способствует развитию логического мышления, творческих способностей и навыков решения задач программирования. Программирование мотивирует к занятиям в различных научных областях (физики, информатики, алгебры, геометрии и др.), развивает воображение и способствует ранней профориентации подростков. Для достижения поставленных задач занятия проводятся в формате «от простого к сложному». Учащиеся вспоминают свои знания по основам алгоритмизации и программирования на их основе, углубляя их, учатся составлять простые и сложные программы.

Цель Программы: обучение учащихся программированию посредством языка Python, развитие инженерного мышления, воспитание конкурентно способной личности.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить языку программирования Python и созданию программ на его

основе;

- научить создавать прикладное программное обеспечение;
- расширять кругозор обучающихся в области программирования;
- научить дизайнерскому оформлению созданного ПО.

Развивающие:

- развивать память и внимание, познавательную и творческую активность;
- развивать творческие способности, эстетическое и эргономическое восприятие объектов труда;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- прививать интерес к активному творческому самовыражению, культуре труда;
- воспитывать упорство в достижении желаемого результата;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать чувство взаимопомощи, доверия, коллективизма.

Отличительные особенности данной программы

Основное количество часов отводится практическому написанию программ. Каждый обучающийся реализует индивидуальный проект в результате освоения программы. Продукт, полученный в результате освоения программы, имеет прикладной характер и может быть использован по необходимости.

Возрастная категория обучающихся по программе от 11 до 17 лет.

Срок реализации программы составляет 1 год. Общее количество часов в год составляет 68 часов.

Формы и режим занятий - групповые – для всей группы при изучении общих практических и теоретических вопросов. Наполняемость группы до 10 человек.

В ходе реализации программы применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По итогам реализации программы, учащиеся

будут знать:

- принципы программирования на языке Python;
- основы дизайнерского оформления созданных программ.

По итогам реализации программы, учащиеся

будут уметь:

- производить чтение и запись программ на языке Python;
- запускать и отлаживать программу.

Формы определения результативности обучения

Результаты освоения программы отслеживаются по итогам опросов, выполнения практических заданий.

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы предусмотрены следующие виды контроля: **входной контроль проводится** с целью определения уровня знаний учащихся

- *промежуточный контроль* проводится регулярно на занятиях с целью определения степени усвоения материала в форме опроса, решения задач и практических заданий;

- *итоговый контроль* – защита проекта.

Формы подведения итогов реализации программы

Результаты обучения по программе выявляются по итогам проведения олимпиад, соревнований по программированию, защиты проекта.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

История языков программирования. Компиляция и интерпретация. Знакомство с Python и средой программирования IDLE.

Типы данных в программировании. Определение переменной. Ввод данных с клавиатуры. Первая программа на Python.

Строки как последовательности символов. Списки — изменяемые последовательности. Замена элементов в списке.

Логические выражения. Условный оператор. Инструкция if - elif - else. Проверка истинности if - elif - else. Цикл For. Цикл While.

Кортежи. Словари. Множества. Основные задачи обработки массивов. Введение в словари.

Сортировка выбором (поиск минимума и перестановка). Сортировка пузырьковым методом.

Функции в программировании. Параметры и аргументы функций. Локальные и глобальные переменные. Процедуры.

Решение задач посредством языка программирования Python: Алгоритм Евклида (нахождение наибольшего общего делителя); вычисление факториала на языке программирования Python; двоичный (бинарный) поиск элемента в массиве; перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную; решето Эратосфена - алгоритм определения простых чисел; сумма и произведение цифр числа; числа Фибоначчи (вычисление с помощью цикла while и рекурсии); тестирование простоты числа методом перебора делителей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ КУРСА (68 часов)**

№ раздела, темы	Раздел, тема	ИТОГО
1	Введение. Знакомство с Python	
1.1.	Знакомство с IDLE Python	2
1.2.	Вычисления и переменные	2
1.3.	Первая программа на Python	2
2	Построение программы на языке Python	
2.1.	Строки и списки	2
2.2.	Синтаксис языка Python	2
2.3.	Операторы Python	2
3.	Инструкция if - elif - else. Выбор подходящего варианта. Ветвление	
3.1.	Инструкция if - elif – else	2
3.2.	Проверка истинности if - elif – else	4
4.	Цикл в языке программирования Python	
4.1	Цикл for	8
4.2	Цикл while	8
4.3	Операторы break и continue	2
5.	Кортежи. Словари. Множества	
5.1.	Кортежи	2
5.2.	Словари	2
5.3.	Множества	2
5.4.	Индексы и срезы	2
6	Функции в программировании	
6.3.	Параметры и аргументы функций	4
6.4.	Локальные и глобальные переменные	4
6.5.	Процедуры. Рекурсия	6
7	Разработка и защита проекта	
7.1.	Разработка и программирование собственного проекта	6
7.2.	Подведение итогов. Индивидуальный проект	4
	Итого	68

Список литературы

1. Доусен М. Програмуємо на Python / М. Доусен - СПб.: Питер, 2016. - 416с.
2. Лутц М. Изучаем Python, 4 издание / М. Лутц - СПб.: Символ-Плюс, 2011. - 1280 с.
3. Любанович Б. Простой Python. Современный стиль программирования / Б. Любанович. - СПб.: Питер, 2016. - 480с.
4. Прохоренко Н.А., Дронов В.А. Python 3 и PyQt 5. Разработка приложений / Н.А. Прохоренко, В.А. Дронов - СПб.: «БХВ-Петербург», 2016. - 832с.
5. Саммерфильд М. Python на практике / М. Саммерфильд, пер. А.А.Слинкин – М.: ДМК-Пресс, 2014. - 338с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://pythontutor.ru/>
2. <https://www.python.org/>
3. <https://pythonworld.ru/samouchitel-python>
4. <https://pythoner.name/>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Практическая часть	Примечание
Раздел. Введение. Знакомство с Python – 3 часа					
1	Знакомство с IDLE Python	2	Язык программирования Python. Знакомство и первая работа в среде разработки IDLE		
2	Вычисления и переменные	2	Обозначение переменных. Арифметические операторы.		
3	Первая программа	2	Создание и проверка первой программы «Hello world»	Практическая работа: «Hello world!»	
Раздел. Построение программы на языке Python – 6 часов					
4	Строки и списки	2	Знакомство со строками списками	Практическая работа. Арифметические операции со строками.	
5	Синтаксис языка Python	2	Работа со строками и списками. Функции и методы строк. Функции и методы списков	Практическая работа. Сообщение пользователю: написание письма с использованием строк	
6	Операторы Python	2	Операторы сравнения. Операторы присваивания. Логические операторы	Практическая работа. Написание программы расчета количества часов в году	
Раздел. Инструкция if – elif – else. Выбор подходящего варианта. Ветвление – 6 часов					
7	Инструкция if – elif – else	2	Инструкция if – elif – else. Использование инструкции if – elif – else		
8 – 9	Проверка истинности if – elif – else	4	Использование инструкции if – elif – else	Практическая работа. Написание программ с использованием инструкции if – elif – else для определения	

				результата	
Раздел. Цикл в языке программирования Python – 18 часов					
10 – 13	Цикл for	8	Цикл for. Требования к записи цикла. Работа цикла. Порядок выполнения программа	Практическая работа: «Решение задач с циклом for»	
14 – 17	Цикл while	8	Цикл while. Требования к записи цикла. Работа цикла. Порядок выполнения программа	Практическая работа: «Решение задач с циклом while»	
18	Операторы break и continue	2	Оператор прерывания цикла – break. Оператор перехода к следующему шагу цикла – continue. Синтаксис записи программы.		
Раздел. Кортежи. Словари. Множества – 8 часов					
19	Кортежи	2	Отличие кортежа от списка. Работа с кортежем. Операции с кортежем.	Практическая работа: «Работа с кортежем - tuple»	
20	Словари	2	Словари. Работа со словарями. Методы словарей	Практическая работа: «Работа со словарем - dict»	
21	Множества	2	Множества. Set и frozenset.	Практическая работа: «Работа со множествами»	
22	Индексы и срезы	2	Взятие элемента по индексу. Срезы		
Раздел. Функции в программировании – 14 часов					
23 – 24	Параметры и аргументы	4	Именные функции. Функция def.	Практическая работа:	

	функций		Синтаксис программы, содержащей функцию	«Применение и написание функции def»	
25 – 26	Локальные и глобальные переменные	4	Аргументы функций. Анонимные функции. Функция lambda. Область видимости		
27 – 29	Процедуры. Рекурсия	6	Понятие рекурсии. Аргументы произвольной длины. Ключевое слово return. Оправданные случаи использования рекурсии	Практическая работа: «Применение рекурсии. Нахождение факториала»	
Раздел. Разработка и защита проекта – 10 часов					
30-32	Разработка и программирование собственного проекта	6		Выбор вида и темы проекта. Составление технического задания. Программирование. Разработка технической документации и презентации проекта.	
33-34	Подведение итогов. Индивидуальный проект	4	Защита индивидуального проекта		