

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 пос. Падинского»

ПРИКАЗ

30.08.2023г.

№ 230

Об утверждении Положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ СОШ №27 пос. Падинского

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского» (далее Порядок).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Славиной Т.Л. довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание прилагаемого Положения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №27
пос. Падинского:



О.Н. Евтушенко

С приказом ознакомлена:

« 30 » 08 2023г.  Т.Л. Славина

**Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 27 пос. Падинского» (далее - Школа) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

1.2. Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании в Российской Федерации);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283

«Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 12 ноября 2021 г. № 682

«Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Департамента образования и науки г. Москвы от 15 августа 2022 г. № 666 «Об утверждении Стандарта деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав Школы.

2. Цели и задачи обучения на дому

2.1 Обучение на дому организуется для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее - обучающиеся).

2.2. Основной целью обучения на дому является обеспечение и защита конституционных прав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания.

2.3. Основными задачами обучения на дому являются:

- обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;

- обеспечение благоприятных условий обучения для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей.

3. Перевод на обучение на дому

3.1. Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении врачебной комиссии (медицинской справке) медицинской организации.

3.2. Для организации обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому его

родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в Приложении №1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому.

3.4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в Приложении №2).

3.5. Школа организует обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

3.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 (один) учебный год.

3.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то предоставляется новое заключение с указанием конкретного периода.

3.8. В случае, если родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) не предоставляется заключения врачебной комиссии (медицинской справки) обучение обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на основании заявления.

3.10. Организация обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому осуществляется педагогическими работниками Школы, которые назначаются приказом директора.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.12. Для обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому Школа разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно- развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся с ОВЗ,

с инвалидностью и на самоподготовку обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

3.16. Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью. Расписание занятий утверждается директором Школы.

3.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

3.18. Персональные данные обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса Школы.

3.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

3.20. Деятельность по социализации обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения на дому

4.1. Обучающемуся с ОВЗ, с инвалидностью в процессе освоения учебной программы гарантируется защита его прав, предусмотренных статьей 34 Федерального закона от

29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью обязан:

4.2.1. соблюдать Устав Школы;

4.2.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.2.3. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

4.2.4. находиться в часы, отведенные для учебных занятий согласно расписанию уроков, дома.

4.3. Родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью имеют право:

4.3.1. знакомиться с документами, регламентирующими обучение на дому;

4.3.2. защищать законные права обучающегося;

4.3.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

4.3.5. вносить предложения по составлению расписания занятий, включению предметов из учебного плана Школы в пределах выделенных часов.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью обязаны:

4.4.1. создавать условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

4.4.2. ставить в известность Школу о рекомендациях врача, об особенностях режима обучающегося;

4.4.3. своевременно информировать Школу об отмене или возобновлении занятий в случае болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий и т.д.);

4.4.4. обеспечивать выполнение обучающимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.5. Школа:

4.5.1. предоставляет обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;

4.5.2. обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому;

4.5.3. обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

4.5.4. создает условия обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

4.5.5. осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому в следующий класс;

4.5.6. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью на дому.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей (законных представителей),
- заключение врачебной комиссии,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены в установленном порядке.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023г

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью или его родителей (законных представителей) об организации обучения на дому

Директору МКОУ СОШ № 27
пос. Падинского
Евтушенко О.Н.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))
проживающего (ей) по адресу:

являющегося родителем (законным представителем) несовершеннолетнего (ей)

(ФИО ребенка)

Дом. телефон: 8 (____) _____,
Моб. телефон: 8 (____) _____,
Email _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение на дому по индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

«___» _____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года в соответствии с

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____

на основании _____ медицинского заключения _____

(реквизиты (номер) медицинского заключения, название медицинской организации)

С уставом МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского, лицензией, аккредитацией, правилами внутреннего распорядка, локальными актами МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского, с нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом\СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

