

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского»
Георгиевского района Ставропольского края

Принята на заседании
Педагогического совета
От «29»августа 2023г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №27
пос. Падинского

О.Н. Евтушенко
Приказ №156 от «29» августа 2023г.

Рабочая общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Искусство сцены»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

составитель:
Гузь
Лариса Викторовна

Пояснительная записка

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Программа «Растим патриотов» по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования .

Программа составлена на основе авторской программы по патриотическому воспитанию школьников с инновационным компонентом, разработанную на основе авторской дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для младших школьников «Служу Отечеству пером».

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.)

Задачи:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким,
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи,
- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Принципы Программы:

* **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

* **Личностный** – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

* **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

* **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

* **Принцип справедливости** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром, знания по истории, природе, культуре родного края,

- знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

*** Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Учебно-тематический план 2 класс

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия
1		Час общения «Права и обязанности школьника».
2		О невежах и вежливости.
3		Как ты растешь?
4		Что значит быть ответственным? За что я ответственен дома, на улице, в школе?
5		Учителя - строители будущего России

6		200-летие Бородинского сражения Великой Отечественной войны 1812г.
7		«Умеем ли мы общаться».
8		Опасная дружба. Где нельзя находить знакомства?
9		Знаменательные события в Нижневартовске за последние 2 года.
10		14 ноября – День памяти жертв дорожных аварий.
11		Практикум по культуре поведения «Как вести себя?»
12		Матери героев России.
13		Югра – наш общий дом.
14		«Золотые правила общения».
15		Мастерская Деда Мороза
16		Как отмечают Новый год в твоей стране?
17		Здоровье - бесценное богатство.
18		«Что такое хорошо и что такое плохо?»
19		Спортсмены нашего города и округа
20		«Как научиться преодолевать трудности?»
21		Конкурс рисунков, посвященные Дню защитников Отечества
22		Урок мужества
23		День юного антифашиста. Беседа о блокаде в Ленинграде
24		Экстремальные ситуации. Модели поведения.
25		Сыновья защитники своих матерей.
26		Встреча птиц.
27		Как отмечали масленицу на Руси?
28		7 апреля – Всемирный день здоровья.
29		12 апреля – День космонавтики.

30		«Земля – наш общий дом»
31		Страна, в которой я живу
32		1 мая- день весны и труда
33		Памяти павших будем достойны!
34		Твои планы на лето.

Литература.

- 1..Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
- 3 Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с
5. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с. 8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)
- 9.Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. редактор журнала Лизинский В. М.