

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского»
Георгиевского района Ставропольского края

Принята на заседании
Педагогического совета
От «29»августа 2023г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №27
пос. Падинского
О.Н. Евтушенко
Приказ №156 от «29» августа 2023г.



Рабочая общеразвивающая программа
дополнительного образования
«В мире прекрасного»

Возраст обучающихся: 12-13лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вербная
Алина Александровна

Пояснительная записка

В основу программы кружка художественно – эстетического направления «В мире прекрасного» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа кружка «В мире прекрасного» составлена на основе нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями);
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательного учреждения»
4. Образовательная программа МКОУ СОШ №27 пос.Падинского
5. Рабочая программа по внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского.
6. Учебный план МКОУ СОШ №27 пос.Падинского

Актуальность программы

Рабочая программы «В мире прекрасного» разработана как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной грамоте и ценностного отношения к прекрасному. Программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, и представлена следующими содержательными линиями:

- Искусство хороших манер
- Правила этикета
- Путешествие в страну Добра и Красоты
- Путешествие в мир Музыки
- Жил-был художник
- В мире поэзии

Цели и задачи обучения

Целью программы является формирование и развитие навыков художественно–эстетической деятельности, интересов и творческих способностей, посредством организации различных видов деятельности декоративно-прикладного и устного творчества.

Задачи программы:

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность с культурой чувств и человеческих отношений.

Рабочая программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Формы организации

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей детей. Работа с детьми строится на основе уважительного, искреннего и тактичного отношения к личности ребенка.

Формы организации могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего результата. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

Межпредметные связи: изобразительное искусство, музыка, природоведение, литературное чтение.

Режим занятий

Рабочая программа кружка «В мире прекрасного» составлена на 35 часов (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения курса «В мире прекрасного» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- уважительное отношение к культуре и искусству народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и совместную работу с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета.
- знание видов художественной деятельности
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

К концу курса учащиеся овладеют навыками:

- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- знать названия ведущих художественных музеев России и мира;

Научатся:

- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Формы оценки результатов внеурочной деятельности:

- конкурс рисунков "В мире прекрасного";
- творческий номер к праздничному концерту "8 марта".

Содержание программы

«История хороших манер» (4 часа).

Культура поведения и этикет. Традиции в России. Традиции и обычаи во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье.

«Правила этикета» (5 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

«Путешествие в страну Доброты и Красоты» (5 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Тайна «золотого» правила. Имя и прозвище. Дружба. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Гордость. Заботливость. Ложь. Любопытство.

«Путешествие в мир музыки» (6 часа).

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. Детские композиторы. Сказка в музыке. Творческий номер к праздничному концерту "8 марта".

«Жил – был художник» 7 часов).

Родина на полотне. Природа в живописи. Конкурс рисунков "В мире прекрасного". Как прекрасен этот мир – посмотри!

«В мире поэзии» (8 часов).

Родные поэты. Звучный мир поэзии. Детские писатели. В книжном царстве-государстве. Экскурсия в библиотеку-2 раза в год.

Календарно - тематическое планирование

кружка «В мире прекрасного»

1 час в неделю в течение года (35часа)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
«История хороших манер»		4 ч.			
1.	Культура поведения и этикет.	1			
2.	Традиции в России.	1			
3.	Чайные церемонии.	1			
4.	Отношение в семье.	1			
Правила этикета»		5ч			
5.	Элементарные правила общения людей.	1			
6.	Правила поведения в общественных местах.	1			
7.	Изучение традиций и обычаев в разных странах.	1			
8.	Правила поведения в музее театре и на концерте.	1			
9.	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1			
«Путешествие в страну Доброты и Красоты»		5ч.			
10.	.Путешествие со словом «здравствуй»	1			
11.	Тайна «золотого» правила	1			
12.	Имя и прозвище. Дружба.	1			
13.	В гостях у «Мойдодыра» и королевы Чистоты Взаимопомощь.	1			
14.	.Гордость .Заботливость .Ложь. Любопытство.	1			
«Путешествие в мир музыки»		6ч.			
15	Музыка в нашей жизни.	1			
16	Прослушивание произведений знаменитых композиторов Детские композиторы.	1			
17	Детские композиторы.	1			
18	Сказка в музыке.	1			
19	В гостях у музыкальных инструментов.	1			
20	Творческий номер к праздничному концерту.	1			
«Жил- был художник»		7ч.			
21	Родина на полотне.	1			
22	Начальное представление об основах живописи.	1			
23	Знакомство с художественными ценностями отечественной культуры, этнокультурных традиций .	1			

24	Знакомство с фольклором России.	1			
25	Природа в живописи.	1			
26	Конкур рисунков «В мире прекрасного»	1			
27	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир-посмотри !»	1			
«В мире поэзии»		8ч.			
28	Родные поэты.	1			
29	Знакомство со знаменитыми детскими поэтами и писателями.	1			
30	Формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу.	1			
31	Звучный мир поэзии.	1			
32	Детские писатели.	1			
33	В книжном царстве – государстве.	1			
34	Экскурсия в сельскую библиотеку.	2			
Итого:		35 ч.			

Описание материально - технического обеспечения

1. Е.В.Ефремова. Я вхожу в мир искусства. - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Ю.М.Ашикова. Виды искусства и их классификация. - М.: Просвещение, 2012 г.
3. Самин Д.К. Сто великих архитекторов мира. – М., 2010 г.
4. Зингер-Головкина М.Л. Живопись конца XIX - начала XX века / Шедевры Государственной Третьяковской галереи. М., 2011г.
5. Русский народ: Его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. /Под ред. М. Забылина. – М.: Просвещение, 2012 г.
6. Компьютер, проектор, музыкальный центр, CD, DVD диски.
7. Видеофильмы, репродукции картин, музыкальные произведения русских и зарубежных композиторов.