

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 пос. Падинского»**

ПРИКАЗ

10 января 2018 года

пос. Падинский

№ 11

Об утверждении Положения об индивидуальном обучении обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ СОШ №27 пос. Падинского

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения об индивидуальном обучении обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского» (далее Положение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Славиной Т.Л. довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание прилагаемого Положения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №27
пос. Падинского:



О.Н. Евтушенко

С приказом ознакомлена:

« 10 »

01

2018г.

Т.Л. Славина

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении учащихся
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 пос. Падинского»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского по организации индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.
- 1.2. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.
- 1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.
- 1.4. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.
- 1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением об ОУ и данным Положением.

2. Организация деятельности

- 2.1. В МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского организуется индивидуальное и надомное обучение учащихся на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2. Индивидуальное и надомное обучение организуется для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, обучении на дому или поддержке в адаптационный период после болезни или смены типов учебных заведений.
- 2.3. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися в классах надомного и индивидуального обучения имеют педагоги с высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.
- 2.4. Психологическое и валеологическое обеспечение образовательного процесса в классе индивидуального и надомного обучения осуществляют педагог-психолог.

2.5. Медицинское обеспечение в классе индивидуального и надомного обучения осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

2.6. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других ОУ.

2.7. Количество классов, групп, групп продленного дня для учащихся данной категории определяется школой в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.8. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.9. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского самостоятельно.

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование - 4-6 лет; основное общее образование - 5-7 лет; среднее общее образование - 2 года.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского самостоятельно.

3.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся детей данной категории по необходимости проводятся коррекционные занятия и оказывается

специальная помощь с согласия с согласия родителей (законных представителей).

3.6. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовываются лечебно-профилактические мероприятия, согласно медицинским показаниям, требованиям ИПРА с согласия родителей (законных представителей).

3.7. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их специализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором классный руководитель класса надомного обучения, совместно с учителями, родителями, специалистами.

3.8. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования, об окончании ОУ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в школе для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или школьной психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.

4.5. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое ОУ осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Управление регламентирующими управленческую деятельность администрации школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.3. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и домашнего обучения

6.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации индивидуального и домашнего обучения являются:

- собственные средства учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);
- кредиты банков и других кредиторов;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.3. Школа в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, быта и отдыха обучающихся.

6.4. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе группы оплаты труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью системы индивидуального и домашнего обучения детей, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

6.6. При прекращении деятельности школы по осуществлению индивидуального и домашнего обучения детей денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ей на праве собственности и закрепленные за школой, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом школы.

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 09.01.2018 № 2

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 09.01.2018 № 4